

SENS BIO-LOGIQUE DES SYMPTÔMES

Et s'il était temps de poser une réflexion pour mieux comprendre le sens de nos fragilités et de nos symptômes, une vision globale des mécanismes en jeu dans la genèse de nos problèmes.

Nous allons poser un autre regard, se placer sous un autre éclairage, afin d'interpréter, de traduire nos symptômes, qu'ils soient physiques ou psychiques, sous un autre angle de lecture et ainsi faire apparaître la **cohérence** car quelques soient nos symptômes, **il n'y a aucun hasard** sur :

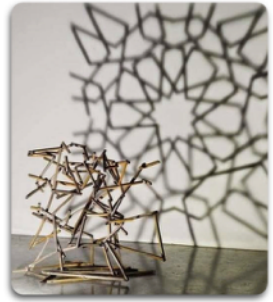
- le moment où ils sont apparus dans notre vie,
- leur typologie et leur localisation précise,
- leurs éventuelles récurrences ou chronicité ...

Le cerveau ne fait pas d'erreur, il réagit ... il envoie une réponse à une information.

Mais quelle est cette information ?

C'est la clé. Nous devons mener une enquête afin d'éclairer les causes de ces fragilités et je vais vous expliquer le fonctionnement de la **loupe** qui permet de décrypter le fil conducteur, l'histoire.

Mettre en lumière cette information permet à notre cerveau d'effectuer une « mise à jour » informatique de ses programmes biologiques, d'adapter ses réponses, ses stratégies ou dans certains cas, de pouvoir consciemment modifier notre ressenti afin que cette information ne soit plus interprétée comme « danger » par notre cerveau.



un autre éclairage



Objectifs de ce module : Comprendre le Sens logique et cohérent en se plaçant sous un autre angle de lecture

- Re découvrir la merveille technologique qu'est le corps humain et plus largement le bon sens des écosystèmes et des lois de la nature (*l'homme au milieu des lois universelles de la nature*).
- Prendre conscience :
 - de la **complexité** des interactions avec notre environnement et comment notre cerveau, grâce à sa colossale puissance de calcul (*plusieurs milliards d'informations traitées chaque seconde*), interprète et gère tous les programmes biologiques qui nous maintiennent en vie, mais aussi
 - de la **simplicité** et surtout de la logique des réponses déclenchées par notre cerveau face aux situations d'urgence (*réelles ou émotionnelles*), grâce à sa programmation de base qu'est la survie. Notre cerveau-ordinateur inconscient (*automatisé, sans intervention de la pensée soit plus de 95 % de l'activité cérébrale*) n'est pas programmé pour que l'on soit heureux mais pour maintenir notre machine en vie, survivre une seconde de plus. A chaque instant il évalue si « **danger ou pas** » en comparant avec ce qu'il connaît dans sa base de données de situations potentiellement à risque.
 - que notre corps est un chantier permanent, et que la majorité des chantiers sont indolores et/ou invisibles (*puisque à l'intérieur de nous*), et qu'ils se produisent normalement lors des phases nocturnes de repos.
- Prendre conscience des informations de la base de données informatiques d'expériences transmises par notre généalogie, mais aussi des informations perçues et mémorisées pendant la période intra-utérine (*voire plus globalement sur les 18 mois précédant la naissance - notion de Projet-Sens*)
- Comprendre la relecture de nos fragilités sur un événement et/ou sur les cycles mémorisés et/ou sur un détail, une position, un décor, une ambiance émotionnelle ...
- Donner un sens aux stratégies du cerveau sur notre corps, à quelles questions ce symptôme est la parfaite réponse, c'est à dire le Sens Logique, Cohérent de cette manifestation physique (*douleur, inflammation, infection, kyste, troubles musculo-squelettiques, digestifs, hormonaux, gynécologiques, cardio-respiratoires, ORL, allergies, intolérances voire toute pathologie...*) ou de cette manifestation comportementale (*angoisse, colère, agressivité, dépression, dyslexie...*).



Intervenant : Stéphane Poirrier - « métissage et synthèse de connaissances ».

Mon parcours s'est inscrit depuis toujours dans un besoin de comprendre, une recherche de cohérence, élargir le spectre de mes connaissances, les mettre à l'épreuve, les synthétiser et les transmettre.

Dans mon métier de kinésithérapeute, j'ai cherché puis enseigné pendant plus de 20 ans des solutions en Thérapie Manuelle jusqu'à avoir accès à cette approche de réflexion sur le **Sens Biologique**.

Ce nouveau regard sur les causes des symptômes et de nos fragilités allait être à la fois **un électro-choc** et **une réconciliation** sur le « **bon sens** » du fonctionnement du corps humain, de la biologie et la physiologie.

Je me suis rapidement rendu compte que ces informations intéressent tous les thérapeutes, tous les soignants, les aidants, les accompagnants, et finalement tout le monde. Ce sont des informations universelles.

programme détaillé

Module 1 : SENS BIO-LOGIQUE DES SYMPTÔMES - les Bases

Coût de la formation : 290 euros

Jour 1



Matin 8h30-12h30

- Présentation et objectifs de la formation
- **Sens Bio-Logique : un autre éclairage**
- la logique du vivant – aspect universel du fonctionnement de la vie
- les programmes biologiques : des bactéries à l'être humain
 - évolution et amélioration des programmes biologiques
 - la cellule : merveille technologique
 - le rôle des micro-organismes : notion d'éco-système
 - la physiologie pour comprendre
- Ethologie animale : l'héritage du monde animal
 - les priorités de survie
 - les 4 grandes thématiques
 - besoins vitaux (*respirer, se nourrir, boire, copuler, dormir*)
 - besoins de protection
 - besoins de se déplacer, être efficace, performant
 - besoins d'identifier son environnement - danger ou pas ?
 - notion de territoire : « l'espace dont j'ai besoin pour vivre »
 - *détecter la menace dans le territoire*
 - *réagir : notion de réaction masculine ou féminine*
 - *menacer, dissuader, attaquer ou fuir*
 - *réparer des lésions : programmes biologiques*
 - *notion de territoire masculin et territoire féminin*

Après-midi 14h-18h30

- le cerveau biologique : un ordinateur surpuissant
- notion de Stress, de Sur-stress, de choc émotionnel
 - notion d'inhibition de l'action
 - impact physiologique
 - impact biologique
 - 2 phases de toute pathologie : pendant le stress et après le stress



Jour 2

Matin 8h30-12h30 Sens et Cohérence ou Hasard ?

4 zones de programmation d'équations conflictuelles

- en lien avec des informations du Projet Sens
- en lien avec des informations de la grossesse
 - « j'apprends que je suis enceinte »
 - « comment je vis et se déroule la grossesse »
 - « comment je vis et se déroule l'accouchement »
- réflexion sur la gémellité et le syndrome du jumeau perdu
- réflexion sur mon rang dans la fratrie
- en lien avec des informations transmises du transgénérationnel
- en lien avec des événements de notre vie

Après-midi 14h-17h30

Conclusion :

Comment se construit un symptôme ou une pathologie?

- Un choc avec inhibition de l'action
- Les nuances de ressenti et la latéralité biologique

pour avoir une manifestation symptomatique il faudra :

- un événement Programmant
- un événement Déclenchant
- et il pourra y avoir des Récidives (*chronicité des symptômes*)



Au cours de ces deux journées, il y aura des temps pour vos questions, beaucoup d'exemples et de cas cliniques pour bien comprendre les liens de causalité.

Après ce premier module, la suite du cursus de base se compose du :

- **Module 2 :** Les lois et Thématiques des grands systèmes organiques (digestif, cardio-respiratoire, uro-gynécologique)
- **Module 3 :** Thématiques des systèmes musculo-squelettique, dermatologique et neurologique – Cycles Cellulaires
- **Module 4 :** Synthèse – Thématiques Seins – Thyroïde – Pancréas puis Ateliers Cliniques et Pratiques – Menons l'enquête

retrouvez toutes les informations nécessaires sur le site: <http://sensbiologiquedessymptomes.com>

Stéphan Poirrier - 07 88 33 79 44